

Constructivismo en la escuela secundaria

Una experiencia de aplicación sistemática

Mariela Morales

Con la colaboración de:

Adriana Guezuraga
Ana María Macchiarola
Elda A. Mattícoli de Martínez Ramos
Cora B. Oría
Mónica Parmigiani
Nelly F. Peralta
María Laura Provensal
María Raquel Rebechi
Stella Maris Ricca



EDITORIAL
MAIPUE

Índice

| | |
|--|----|
| Prólogo | |
| Montserrat Moreno Marimón | 9 |
| Prefacio | 11 |
| Introducción | 15 |

PRIMERA PARTE

Fundamentos teóricos para la constitución de una epistemología pedagógica

| | |
|---|----|
| Nota introductoria al capítulo I | 23 |
| I. Fundamentos psicológicos y epistemológicos | 25 |
| II. El adolescente y el pensamiento formal | 35 |
| III. La aplicación de la psicología y la epistemología genética en la escuela secundaria | 47 |
| IV. La noción de eje estructural: punto de confluencia del plano epistemológico y pedagógico | 59 |
| V. Hipótesis central y su operacionalización | 69 |

SEGUNDA PARTE

Desarrollo de la investigación y trabajo en el aula

| | |
|--|----|
| El profesor como sujeto y agente fundamental del cambio | 81 |
| A. La construcción del conocimiento en las Ciencias Sociales | |
| VI. Un proceso constructivo de las nociones de “cultura” y “estructura” en Historia Stella Maris Ricca | 83 |

| | |
|--|-----|
| VII. Un proceso constructivo de la noción de relieve en Geografía | |
| M. Raquel Rebecchi | 99 |
| B. Construyendo el conocimiento en el dominio del arte. | |
| VIII. Primeras aproximaciones hacia una pedagogía operatoria del arte en la escuela secundaria | |
| Adriana Guezuraga | 121 |
| IX. Experiencias musicales en el nivel secundario | |
| Ana María Macchiarola | 137 |
| C. La apropiación del conocimiento de la lengua | |
| X. Un proceso constructivo de la noción de relaciones en Lengua | |
| Mónica Parmigiani | 165 |
| XI. Una experiencia de pedagogía operatoria en el aprendizaje de la lengua inglesa | |
| María Laura Provensal y Nelly F. Peralta | 179 |
| D. Perspectiva institucional y construcción de un proyecto de investigación | |
| XII. Intentos de renovación pedagógica a nivel institucional desde una perspectiva constructivista | |
| Cora B. Oría | 189 |
| XIII. El papel de la evaluación en la renovación metodológica | |
| Elda Mattícoli de Martínez Ramos | 201 |
| XIV. Construcción de un diseño de investigación operativa y aplicada | 215 |

TERCERA PARTE

Los protagonistas: los alumnos

| | |
|----------------------------------|-----|
| XV. Hablan los chicos | 225 |
| Conclusiones generales | 245 |
| Referencias bibliográficas | 267 |