

LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA A NIÑAS Y NIÑOS VÍCTIMAS DE ABUSOS SEXUALES

María Cecilia López



EDITORIAL
MAIPUE

Índice

Prólogo	11
Prefacio	15
Introducción	21
PRIMERA PARTE. Abuso sexual contra niñas y niños	25
Capítulo I. Consideraciones generales sobre el abuso sexual contra niñas y niños	27
Cifras	27
Tabú	28
Definición	33
Clases de abusos	34
Indicadores del abuso sexual	36
Indicadores físicos específicos	37
Indicadores físicos inespecíficos	37
Indicadores psicológicos específicos	37
Indicadores psicológicos inespecíficos	38
Etapas del abuso	38
Niñas y niños abusados	39
Capítulo II. Trauma, memoria y relato	41
Niñas y niños que olvidan y no relatan	41
Niñas y niños que sí recuerdan	44
SEGUNDA PARTE. La entrevista	49
Capítulo III. Algunos conceptos	51
Definición de entrevista	51
Clasificación de entrevistas psicológicas	52
Por el grado de estructuración	52
Por la finalidad	52
En función de la temporalidad del proceso	53
En función de la edad del entrevistado	53
Objetivos de la primera entrevista	54
Establecer un buen rapport	54
Contener la angustia y la ansiedad del entrevistado	54
Saber percibir al entrevistado	54
Estimular la expresión verbal	55
Identificar el motivo de consulta	55
Realizar una definición operativa del problema	55
Identificar antecedentes en la historia personal	55
Jerarquizar los problemas	55
Conocer tentativas de solución	56
Realizar una hipótesis diagnóstica	56
Planificar un proceso de evaluación psicológica	56
Elaborar un mapa conceptual del caso	56

Realizar un pronóstico	56
Etapas de la primera entrevista	56
Entrevista previa	56
Entrevista	57
Posentrevista	58
TERCERA PARTE. La comunicación	59
Capítulo IV. ¿Qué es la comunicación?	61
Concepto	61
Variables que configuran la buena comunicación	62
Capítulo V. Tipos de lenguaje	69
Lenguaje digital	69
Lenguaje analógico	70
Lenguaje corporal o no verbal	71
Lenguaje paraverbal	96
Capítulo VI. Uso del lenguaje y las representaciones de la realidad	101
Mapa y territorio	101
Filtros de la percepción	101
Otros filtros o programas mentales orientadores de conductas	104
Filtro de dirección	104
Filtro de organización	105
Filtro en la forma de pensar	106
Filtro de jerarquía de valores	106
Filtros que intervienen en las relaciones humanas	107
Filtros de posición perceptiva	107
Filtro de <i>feedback</i>	108
Filtro temporal	108
Filtro de valoración informativa	109
Filtro de trozo	110
Sistemas representacionales	110
Personas visuales	111
Personas auditivas	112
Personas kinestésicas	113
Claves de accesos oculares	114
CUARTA PARTE. Metodología y técnicas de intervención en entrevistas a madres y agresores sexuales	119
Capítulo VII. Metodología del entrevistador	121
Rol del entrevistador	121
Estrategias de intervención	127
Cómo liderar una entrevista	130
Cómo obtener información	136
Capítulo VIII. Entrevistas a madres de niñas y niños abusados	139
Madres de niñas y niños abusados	139
Primera entrevista	141
Entrevista libre	142
Entrevista sobre la biografía o anamnesis	142

Entrevista semidirigida	146
Entrevista de abordaje genealógico	146
Capítulo IX. Entrevistas a agresores asexuales	151
Pedófilos y pederastas	151
Perfil psicológico de los abusadores de niñas y niños	152
Psicología de los abusadores de niñas y niños	153
Características de comunicación de los abusadores sexuales	154
Capacidad de persuasión	154
Discurso periodístico	154
Discurso paradójico	154
Transgresiones semánticas	154
La palabra es usada para provocar acciones en el otro	154
Generalizaciones	155
Eliminaciones	156
Distorsiones	157
QUINTA PARTE. Innovaciones metodológicas en las entrevistas psicológicas a niñas y niños víctimas de traumas sexuales	161
Capítulo X. Técnicas y estrategias de trabajo	163
Capítulo XI. Consideraciones a tener en cuenta en las entrevistas a niñas y niños abusados	167
Miedo a hablar de las víctimas	167
Características del relato de niñas y niños abusados	168
No hablan igual que un adulto	168
Tienen desplazamientos metonímicos	170
Tienen el lenguaje expresivo alterado	170
Tienen alteraciones semánticas y sintácticas	171
Usan neologismos	171
Usan simbolismos	171
Su relato está atravesado por las emociones	171
Su relato está disociado de las emociones	172
Capítulo XII. Innovaciones metodológicas en la toma de entrevistas a niñas y niños abusados	173
Cómo conversar con niñas y niños	173
Relato en primera, segunda y tercera persona	174
Tiempos verbales y gerundios	175
Metáforas y cuentos	176
Estrategias desde el lenguaje paraverbal	179
Estrategias desde el lenguaje lúdico	180
Juego proyectivo	181
Rituales, ceremonias y protocolos	183
Estrategias desde el lenguaje gráfico	185
Estrategias desde la utilización anclajes	187
Estrategias desde el humor	190
Estrategia desde el absurdo	191
Estrategia desde la paradoja	192
Estrategias ambientales	193

Estrategias desde el lenguaje corporal	194
Miedo	195
Ira	196
Tristeza	197
Alegría	197
Observar el estado interno	198
Curiosidad	199
Apatía	199
Calma	199
Cansancio	199
Entusiasmo	199
Determinación	200
Crispación	200
SEXTA PARTE. Casos clínicos	201
Capítulo XIII. Entrevistas psicodiagnósticas y psicoterapéuticas: un nuevo paradigma en el modo de entrevistar	203
I. Caso Benjamín	205
II. Caso Tania	207
III. Caso Dylan	209
IV. Caso Lola	212
V. Caso Charlotte	217
VI. Caso David	224
VII. Caso Amanda	228
VIII. Caso Ámbar	230
IX. Caso Álvaro	232
X. Caso Blanca	234
XI. Caso Iker	236
XII. Caso Merlina	238
XIII. Caso Alexi	240
XIV. Caso Petra	242
XV. Caso Hugo	246
XVI. Caso Sami	252
XVII. Caso Rubén	258
XVIII. Caso Sarai	260
XIX. Caso John	265
XX. Caso Ariane	268
Conclusiones	270
Bibliografía	273