

Javier Gullo, Soledad Petralia, María Belén Portaro

ABRIR EN CASO DE EMERGENCIA

**PROPUESTAS DE TRABAJO Y DINÁMICAS CREATIVAS
PARA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA, FORMACIÓN ÉTICA
Y CIUDADANA, POLÍTICA Y CIUDADANÍA, Y TRABAJO
Y CIUDADANÍA**



Muestra distribuida por la editorial

Índice

Presentación	7
¿Qué van a encontrar en este libro?	8
 Eje 1. Ciudadanía. Identidad. Discriminación	9
Vamos a conocernos	9
El gen argento	10
La discriminación no es un juego	11
Identidad multicolor	12
Rostro y voz.....	13
Humanos y ciudadanos	14
Sin rótulos es mejor	16
Porque tú lo vales	17
¿Qué me querés vender?.....	18
Iguales y diferentes.....	19
La discriminación en un dibujo	20
Un mundo sin trata	22
La placa de tu vida	23
Claribel.....	24
Mala mía	25
Juego adaptado	26
Canciones originarias	27
Mi escuela	28
Mi barrio	29
Involucrándonos	31
Calendario pódcast.....	32
¿Comunicación o manipulación?.....	33
Concienticemos sobre el <i>grooming</i>	35
Código digital	36
Un granito, muchos granitos, una piedra.....	37
Juguetes de todos.....	38
 Eje 2. Estado. Política. Poder	40
A respetar las reglas	40
Parque temático	41
¿Quién dirige la orquesta?.....	42
¿Quién dijo?.....	43

Una cena impensada	44
La democracia en el mundo	46
Valija de la democracia.....	47
Una que sepamos todos	48
La democracia que queremos.....	49
<i>Merchandising</i> democrático	50
Donde hay una norma, hubo un conflicto	51
Elegime	53
Nuevas formas	54
¡Hoy votamos!	55
La política según Mafalda	56
¿La persona o el partido?	57
Debate presidencial	58
Nosotros también podemos.....	60
Involucrándonos 2.....	61
Cuento adaptado	63
¿Y ahora quién manda?.....	66
Hacemos un guion.....	67
La unión hace la fuerza.....	68
Movimientos sociales	69
Garantías sin vencimiento	70
Sin voz.....	71
Teatro de poder.....	72
Turistas en la ciudad	73
Batallas contractualistas.....	74
Una forma de vivir la vida	75
¡Reformemos la Constitución!	76
Disciplina	77
Eje 3. Derechos. Trabajo	78
Menú <i>eco-friendly</i>	78
Una cápsula de derechos	79
Árbol de la memoria.....	81
Los guardianes de los derechos	82
¿Vivimos en el mismo mundo?	83
La alcancía de la ciudadanía	84
Eslabones perdidos.....	85
Nunca más.....	86
1° de mayo.....	88

¿Beneficio o perjuicio?	89
Mujeres trabajando	90
El discurso de apertura del mundial de fútbol de Qatar 2022	92
¡Tengo mis derechos!	93
Los ninis	94
Posdata	95
“Compañero, yo te represento”	96
Ohno también se ríe de Chaplin	97
El trabajo dignifica	99
Etiquetas de la conciencia	100
Trabajo y tecnología	101
Un retrato posible	102
La camiseta también disciplina	103
La fábrica es de los que trabajan	104
El trabajo de tus sueños	105
El diario bajo el brazo	106
¿Cuánto gano?	107
¡Uf! Mañana tengo que ir a trabajar	108
Expectativa vs. realidad	110
¡Estás contratado!	111
La suerte es loca	112
¿Fantasía o realidad?	113
Eje 4. Integración	114
Tapa de libro	114
Ciudadanía a la carta	115
Armamos un <i>kahoot</i>	116
Felices los cuatro	117
Wiki	118
Spotipolitik	119
Bombita	120
La próxima serie de Netflix	121
Una entrevista en el tiempo	122
Tiemblan Marvel y DC	124
Jugando se aprende	125
Palabras finales	126
Bibliografía	127



Conseguí este
título en formato
digital.



Muestra distribuida por la editorial

Presentación

¡Atención! Este no es un libro para promover clases tradicionales, con estudiantes y aulas tradicionales. Todo lo contrario. Es un libro que parte de su opuesto.

Tampoco es un libro para docentes que desean que, en sus clases, abunden los silencios para poder impartir la luz del conocimiento (que emana de su voz). Si prefieren ese tipo de clases, ni lo piensen, este libro no es para ustedes.

Este es un libro de educación, pero no es un libro de educación convencional, con palabras difíciles, expresiones grandilocuentes y teorías de burócratas que trabajan en escritorios lejos del aula. Hay muchos libros de ese tipo, algunos de ellos son buenos. Si están buscando material de esa clase, o que brinde respuestas unívocas a las problemáticas esenciales de la educación, olvídenlo, este no es el caso.

Este nuevo libro de la serie *Abrir en caso de emergencia* está elaborado por docentes, con muchos kilómetros caminados en salones, y dirigido a docentes que buscan nuevas estrategias, concretas y creativas, para sus clases. En lugar de respuestas, ofrecemos preguntas, muchas preguntas.

Estamos convencidos del poder transformador de la pregunta, de la necesidad de aprender a preguntar, de las posibilidades que ofrecen los caminos que se abren ante un signo de interrogación. Respuestas hay. De todo tipo y color. En internet, en enciclopedias, en los libros de texto. La nueva era nos ofrece respuestas de temas por los que ni siquiera preguntamos. Por eso, ahora, más que nunca, es esencial aprender a preguntar y a generar aprendizajes sobre aquello que producimos, sobre aquello que creamos con la incertidumbre siempre latente de la pregunta que no tiene una única respuesta posible.

Las propuestas que encontrarán a continuación buscan promover la participación activa y comprometida de cada estudiante en la construcción de aprendizajes. Por eso, *Abrir en caso de emergencia* propone abordar los contenidos del diseño curricular presentando actividades y dinámicas que exigen la acción creativa de los estudiantes. En eso que producen, en eso que elaboran creativamente, está la oportunidad de construir conocimientos.

Esta novedad continúa el camino iniciado por los otros *Abrir* de Ciencias Sociales, Prácticas del Lenguaje, Lengua y Literatura, y Matemática, asumiendo el desafío de aportar herramientas concretas a colegas que enfrentan, como nosotros, tantas emergencias educativas.

¿Qué van a encontrar en este libro?

Ideas de trabajo para abordar temas de los diseños curriculares de espacios, cuyos ejes giran en torno a la ciudadanía: Construcción de Ciudadanía, Formación Ética y Ciudadana, Política y Ciudadanía, Trabajo y Ciudadanía.

Propuestas de multiplicidad, fácilmente adaptables a cualquier temática.

Muchas, muchas actividades para trabajar en el aula, diferentes (y mejores) a las que suelen acompañar los libros de texto clásicos.

Organizamos el libro reuniendo las propuestas en cuatro ejes:

1. Ciudadanía. Identidad. Discriminación
2. Estado. Política. Poder
3. Derechos. Trabajo
4. Multiplicidad

Junto al nombre de cada propuesta encontrarán el o los temas de la currícula que permite abordar. En algunos casos, se sugieren posibles articulaciones con otras asignaturas. Además, en determinadas situaciones, las actividades incluyen materiales complementarios enlazados con códigos QR para simplificar la tarea.



Multiplicidad

Propuestas que no se circunscriben a un tema y pueden adaptarse muy fácilmente a cualquiera.



Articulación

Actividades que pueden realizarse junto con otras áreas.



ESI

Propuesta que permite abordar alguna de las dimensiones de la Educación Sexual Integral.



Material descargable

Contenidos, imágenes y recursos que se descargan con un clic para poder compartir. Escaneá el QR para acceder a todo el material descargable.



Actividad integradora

Propuesta para integrar los contenidos de un ciclo lectivo.



Fundamental

Claves para tener en cuenta antes de presentar el trabajo al curso.



Sugerencia / Atención

Ideas o consejos para tener en cuenta.

