

HISTORIA I

DESDE EL ORIGEN DEL HOMBRE
HASTA EL FIN DEL MEDIOEVO

Teresa Eggers-Brass

Gustavo Torre

NES



Primeras civilizaciones del Cercano Oriente

INTRODUCCIÓN

Concepto de Antigüedad

La palabra “antigüedad” se utiliza para designar a algo que pasó hace mucho tiempo. Los europeos, al contar su historia, denominaron “Antigüedad” o “Edad Antigua” a la época en que se formaron las primeras grandes civilizaciones. Y diferenciaron, dentro de ese vasto período que comenzaba con la invención de la escritura, a una primera etapa fundacional para su cultura pero que había tenido lugar fuera de Europa como la Historia Antigua de Oriente, y a la historia griega y romana –que tanto influyeron en la civilización “occidental”– como Historia Antigua Clásica.

Desde la visión de la historia de la cultura europea, Asia está al este u oriente de la primera gran civilización europea, la griega, y la gran mayoría de los territorios europeos que fueron dominados por el Imperio Romano están situados al oeste u occidente. Asimismo, el propio Imperio Romano fue dividido en oriental y occidental en el año 395 d. C., y se fueron diferenciando en su organización política, sus tradiciones culturales e incluso en su religión cristiana. En el Imperio Romano de Occidente primó la figura del papa, que virtualmente adquirió poder terrenal tras el desmoronamiento del Imperio de Occidente (año 476 d. C.) y la religión fue denominada “católica apostólica romana”. La organización política del Imperio Romano de Oriente perduró diez siglos más, fue conocida como “Imperio Bizantino” y su religión llamada “cristiana ortodoxa”.

Sin embargo, cuando nos referimos a Europa Oriental, no estamos aludiendo a esa división tan antigua, sino a una más reciente: tras la Segunda Guerra Mundial, muchos países del este europeo quedaron bajo la órbita del régimen comunista de la Unión Soviética (URSS). Pero cuando mencionamos a los países no europeos, llamamos Cercano Oriente a las civilizaciones no europeas que están sobre el mar Mediterráneo oriental, o cercanas; Medio Oriente a las situadas en el Sudoeste Asiático, sobre el mar Árabe, y Lejano o Extremo Oriente a las ubicadas en el Este Asiático, como China, Indochina, Indonesia, Japón, etcétera.



Localización de algunos pueblos y ciudades en la Antigüedad

De las sociedades igualitarias a las sociedades jerarquizadas

Los primeros grupos humanos que basaban su vida en la caza, recolección de frutos y pesca, eran **sociedades igualitarias**: esto significa que ninguno de los miembros de estos grupos tenía mayor poder que los demás. Sin embargo, cuando las sociedades comenzaron a hacerse más complejas, a practicar la agricultura, la ganadería y otras actividades como el intercambio, aparecen personajes con privilegios, con mayor poder sobre otros miembros de la misma sociedad. Es decir que en una misma sociedad hay miembros que toman decisiones, que acceden a mayores recursos y alimentos, y que indican al resto qué es lo que tienen que hacer. Cuando comienzan a aparecer estas diferencias en las sociedades podemos hablar de **sociedades jerarquizadas**.

La pregunta que se hacen los historiadores es ¿cómo surgen esos personajes que tienen mayor poder que otros?

Vocabulario



- **Sociedades jerarquizadas**
 Sociedades en las que un grupo ejerce el dominio sobre otros grupos.
- **Excedente**
 Parte de la producción que no es consumida.
- **División social del trabajo**
 Fragmentación de las actividades productivas en tareas más elementales.



Lectura

Función de los faraones en el antiguo Egipto

El historiador Jean Leclant analiza la sociedad de Egipto entre los años 3000 y 2700 a. C.

“Para esa época, Egipto ya tenía un rey absoluto (faraón) que se identificaba con un dios, Horus. Entre los dioses y las personas, solo el faraón era representado frente a frente con los dioses; solo él podía ser intermediario e intercesor; solo él conocía y celebraba los ritos. Era, por ello, responsable del orden del mundo. Así, pues, el papel del faraón consistía esencialmente en mantener el orden de las fuerzas cósmicas mediante el diálogo con los dioses. El resultado de todo ello era que el faraón acumulaba todas las funciones supremas: sacerdote, juez, jefe del ejército. Se consideraba que sus órdenes eran palabras inspiradas por los dioses: es ley ‘lo que el faraón desea’. Para garantizar el funcionamiento del Estado, el faraón necesitaba auxiliares; por lo general, los elegía entre los miembros de su familia”.

Fuente: Jean Leclant, *El mundo egipcio*.

Actividad

Teniendo en cuenta el texto leído y lo aprendido hasta el momento sobre Egipto, escriban qué más saben sobre esta época, qué faraones conocen, qué dioses, y todos los datos que tengan sobre esta sociedad. ¿Qué conocimientos previos tenían sobre este tema?

Investiguen un poco más y respondan:

- 1 ¿En qué consistían las funciones de sacerdote, juez y jefe del ejército?
- 2 ¿Qué beneficios creen que otorga tener mayor poder?
- 3 ¿Cuáles creen que serían los sectores dominantes y los sectores dominados?
- 4 Reúnanse en grupos para crear una historieta que narre una audiencia con un faraón. Incorporen en ella a cada una de las partes que constituyen la pirámide social egipcia observada anteriormente.

DE LA ALDEA PRIMITIVA A LA CIUDAD ANTIGUA Y LOS PRIMEROS ESTADOS

Tras la revolución neolítica, en la cual los seres humanos pasaron a ser productores de sus alimentos al practicar la ganadería y la agricultura, la vida en las aldeas se fue tornando cada vez más compleja y organizada. Según el historiador Gordon Childe, en su libro *Los orígenes de la civilización*, “entre los años 6000 y 3000 a. C. el hombre aprendió a aprovechar la fuerza del toro, y la del viento, inventó el arado, el carro de ruedas y el bote de vela, descubrió los procesos químicos necesarios para beneficiar los minerales de cobre y las propiedades físicas de los metales, y empezó a elaborar un calendario solar preciso. De este modo, se encontraba habilitado para la vida urbana, la cual requiere

Actividad

Un viaje por el río Nilo

Utilicen el programa Google Earth o, desde cualquier navegador, Google Maps en modo “satélite”:

- 1 Comiencen el viaje en el templo de Abu Simbel, en el sur de Egipto: escriban el nombre en el buscador del programa y los llevará directamente. Una vez encontrado el templo, realicen una descripción del monumento:
 - ¿Cómo es la entrada al templo? ¿Qué figuras aparecen? ¿Qué particularidad tiene la segunda estatua de la izquierda? ¿Qué figura hay en el medio de la entrada, sobre la puerta?
 - ¿Durante el reinado de qué faraón fue construido? ¿Para conmemorar qué batalla se construyó el templo? ¿Contra quiénes pelearon los egipcios en esa batalla? ¿En la orilla de qué río se encuentra?
- 2 Sigán navegando sobre el río Nilo en dirección norte. Busquen la ciudad de Edfu y localicen el templo de Horus. Visualicen la entrada al templo: ¿qué ven? Entren al patio principal del templo y busquen las dos figuras que hay a los costados de la segunda puerta: ¿qué figuras son? ¿A quiénes representan?
- 3 Remonten el río Nilo hacia el norte hasta llegar a la ciudad de El Cairo, actual capital de Egipto, y busquen las grandes pirámides: ¿cuántas grandes pirámides y cuántas pirámides pequeñas observan? ¿Cuáles son los nombres de las grandes pirámides? ¿Cuál era la función de estas construcciones? Además de las pirámides, pueden encontrar la Gran Esfinge de Guiza: ¿qué es? ¿En qué siglo se construyó? ¿A quién representa?



Río Nilo y templo de Abu Simbel