



Antonio Brailovsky
Laura Puga (comp.)

SOCIEDAD Y ESTADO ARGENTINO

**REFLEXIONES SOBRE AMBIENTE, TERRITORIO,
SÍMBOLOS Y CONFLICTOS SOCIALES**



Muestra distribuida por la editorial

Índice

Prólogo	9
Capítulo 1. Una larga travesía: la redefinición de la sociedad argentina por parte del Estado	
<i>Jorge Cernadas Fonsalías</i>	14
El Tahuantinsuyo	16
Etapa colonial	18
Primeros años de vida independiente	21
Inserción de la Argentina en la división internacional del trabajo	23
Fase de la industrialización sustitutiva de importaciones (1930-1976)	26
Fase de la modernización periférica (1976-2001)	28
Consideraciones finales	30
Capítulo 2. Actualización de la historia ambiental argentina	
<i>Antonio Brailovsky</i>	32
Evolución del conocimiento en historia ambiental	32
Actualización de la historia ambiental argentina	33
Cambios en el modelo territorial	34
Retrasos en el saneamiento del Riachuelo	36
La falta de una política hídrica integrada	37
Mayor frecuencia de las inundaciones urbanas	38
La desindustrialización cambió completamente la estructura productiva	41
El mundo sojero: monocultivo	42
El impacto ambiental de la minería	45
El impacto de las nuevas centrales atómicas	47
Capítulo 3. Doscientos años pagando. Breve historia de la deuda externa argentina	
<i>Itai Hagman</i>	49
Los empréstitos con la casa Baring	50
El financiamiento británico del modelo agroexportador	51
El alivio externo y la primera etapa de industrialización	53
Las necesidades financieras de la segunda etapa de industrialización	55

La modernización periférica y cambio del carácter del endeudamiento externo	57
De la crisis del 2001 a la actualidad	60

Capítulo 4. ¿Quiénes somos los argentinos? Una aproximación a los imaginarios de población construidos a lo largo de nuestra historia

<i>Laura Puga</i>	62
Fase de desarrollo colonial (1500-1810)	63
Primeros años de vida independiente (1810-1860)	68
Inserción de la Argentina en la división internacional del trabajo (1860-1930)	70
Fase de industrialización sustitutiva de importaciones (1930-1976)	75
Fase de modernización periférica y neoliberalismo (1976-2004)	78
Año 2003 en adelante, ¿se trata de una nueva fase?	81
¿Quiénes somos los argentinos?	81

Capítulo 5. La construcción de una identidad nacional en la Argentina entre 1860 y 1930. Cultura, historia y rituales de la nacionalidad

<i>Claudia Cernadas Fonsalías</i>	83
Introducción	83
Nación, nacionalismo e identidad nacional. El período inmediato a la Revolución de Mayo.....	84
La construcción de la nacionalidad después de 1860	86
Consideraciones finales	93

Capítulo 6. ¿Qué nos dice la ciudad? Continuidades y rupturas de la reestructuración social y urbana de la Región Metropolitana de Buenos Aires

<i>María Cecilia Zapata</i>	95
Introducción	95
Del neoliberalismo al extractivismo neodesarrollista	98
¿Reestructuración social y urbana en la Región Metropolitana de Buenos Aires?	103
Algunas reflexiones finales	117

Capítulo 7. Últimos espacios y últimas fronteras de la civilización para el Estado-nación argentino

<i>María Gabriela Greco</i>	119
Introducción	119
Nuevo combustible, grandes cambios	121

El planeta: cambios, reorganización, repartos	122
Orden y progreso/civilización y barbarie	124
Un espacio muy particular: la frontera	126
La inversión privada internacional	127
La nueva organización del espacio	129
Palabras finales	131

Capítulo 8. Impacto social de las tecnologías de la comunicación. Ciberpolítica y participación ciudadana

<i>Marcela Charbuki</i>	133
Introducción	133
Tecnología y sociedad	134
Internet.....	135
Redes sociales	137
Tecnologías de Información y Comunicación: cambios sociales y ciberpolítica	139
Posverdad, noticias falsas o simplemente mentiras	140
Posverdad	141
Noticias falsas	142
Y llegaron los trolls	143
Reflexiones finales	144

Capítulo 9. ¿Cómo atendemos nuestra salud? Aproximaciones a la historia del sistema sanitario en Argentina

<i>Beatriz Díaz y Marianela Borjas</i>	146
Introducción	146
Los modelos	146
La salud antes de 1860	149
La salud durante el surgimiento del Estado	150
Derecho de la ciudadanía y responsabilidad del Estado (1943-1955)	151
La salud en la modernización periférica (1976-2002).....	158
Transformación del paradigma de salud: obras sociales y sistema privado de atención (década de 1970)	158
Los Atamdos. Una experiencia de Floreal Ferrara durante la década de 1980 ...	160
El “achicamiento” del sistema de salud y la tercerización del servicio de salud durante la década de 1990.....	161

Plan NACER (2004)	162
Programa SUMAR (2012)	162
Cobertura Universal de Salud	162
Algunas reflexiones finales	164
 Capítulo 10. Enfermedades y conflicto social. De los patógenos coloniales a los “millennial” y otras amenazas existenciales del siglo XXI	
<i>María Eugenia Duri</i>	166
Introducción	166
El comienzo. Los microorganismos patógenos colonizan la Buenos Aires colonial	167
Primeros años de vida independiente. Los gobernantes hacen “campana de vacunación”	170
División internacional del trabajo	172
Los microorganismos patógenos también viven en los conventillos.....	172
El Mal de Chagas Mazza, ¿se cura con fuego?	174
Situación actual de la tripanosomiasis y el aporte de las nuevas tecnologías	178
Industrialización sustitutiva de importaciones	180
Muerte por protozoos patógenos versus muerte por Dicloro Difenil Tricloroetano.....	180
Historia actual. Enfermedades endémicas versus contaminación por Dicloro Difenil Tricloroetano	183
¿Regreso al pasado? La Organización Mundial de la Salud recupera el Dicloro Difenil Tricloroetano para combatir la malaria	185
De la modernización periférica al siglo XXI	186
Contaminación: agua que has de beber... puede contener arsénico	189
Reflexiones finales	191
Los autores	194
Bibliografía	197

Prólogo

Laura Puga

Este libro es producto del trabajo en equipo de los integrantes de la Cátedra Brailovsky del Ciclo Básico Común de la Universidad de Buenos Aires. Desde la fundación del Ciclo Básico, esta Cátedra ha tenido un perfil propio que ha conservado y fortalecido. Perseguimos el propósito de comprender la realidad contemporánea de nuestro país, con los matices grises que esto implica.

Damos fundamental importancia a los conflictos sociales y sus aspectos comunes durante cada fase, ya que consideramos que están presentes en todas las sociedades y son su motor de cambio. Los conflictos sociales interpelan a los modelos de Estado según sus prioridades políticas y la coyuntura internacional del momento. Por este motivo, cada capítulo trata diferentes conflictos, sus intereses contrapuestos y resoluciones, incidencias en la vida actual y su impredecible dinamismo.

Desde la Cátedra, esperamos colaborar en la formación ciudadana de los estudiantes acercándolos a la participación y al compromiso. Consideramos que incorporar a las mayorías en los asuntos públicos es imprescindible para resolver los conflictos sociales emergentes. Recordemos que en nuestro país ha habido varias y crueles dictaduras. El final de la última coincide con la aparición del Ciclo Básico Común como herramienta de inclusión, en la necesidad de ampliar toda práctica social que fortalezca la democracia. Sabemos que la realidad ha cambiado y la democracia funciona con cierta estabilidad desde entonces. Sin embargo, pretendemos resignificar esta participación, sobre todo en torno a los conflictos ambientales, territoriales y de construcción simbólica que nos ocupan. Sostenemos que hay un camino que recorrer, largo aún, hasta lograr el acceso público a un ambiente de calidad y a un territorio integrado. Los involucrados en los conflictos, creemos, tienen mucho que decir.

La bibliografía rectora fue desde el inicio el libro *Memoria verde*, de Brailovsky y Foguelman (1991), que le dio a la Cátedra una trascendencia inesperada y un fuerte impacto en quienes transitaron Sociedad y Estado

con nosotros. Intentamos dar continuidad al trayecto recorrido, ubicando al conocimiento en el camino del compromiso social, pues creemos que comprometiendo a los estudiantes logramos su interés por conocer y mejorar la sociedad en la que vivimos.

Cada capítulo profundiza temas que consideramos relevantes para entender que la formación del Estado y la sociedad argentinas no se resuelve en la historia oficial. Utilizamos la idea de fases de desarrollo como herramienta de comprensión de los fenómenos sociales, pues sostenemos que las políticas económicas, culturales, ambientales, territoriales o de población poseen una fuerte coherencia en cada una de ellas. Una **fase de desarrollo** es un período de tiempo que se caracteriza por una cierta forma de ocupación del territorio, de relaciones sociales de producción, de conocimientos, tecnologías y de conflictos sociales, durante el cual perdura un modelo de país. La interrelación entre los fenómenos sociales de cada fase es lo que la define.

En el primer capítulo, Jorge Cernadas Fonsalías analiza la relación entre la sociedad argentina y el aparato estatal que la ha regulado a lo largo de su historia. Utiliza la periodización en fases de desarrollo que definimos con anterioridad. Él considera que los orígenes de nuestra sociedad pueden rastrearse en el pasado prehispánico y tiene en cuenta los principales cambios ocurridos durante cada fase, particularmente en la fase de desarrollo de “inserción de la Argentina en la división internacional del trabajo” (1860-1930); desarrolla tanto la conformación del Estado nacional, como las diferencias en los tipos de Estado que se forjaron durante esta fase y en fases posteriores. La fase de modernización periférica se inicia con la última dictadura cívico militar y con el Estado postsocial o neoliberal; aquí Cernadas establece como finalización de esta fase el año 2001, y propone interrogantes acerca del tipo de Estado que esta última fase pudo traer aparejado.

El segundo capítulo, escrito por Antonio Brailovsky, es una actualización de la historia ambiental argentina y está pensado como una continuación de la obra *Memoria verde* (Brailovsky; Foguelman, 1991). Destaca los cambios institucionales en temas ambientales y de participación ciudadana. La destrucción del sistema ferroviario modificó el modelo territorial del país. No hay políticas de adaptación al cambio climático, que representa un incremento de la frecuencia de inundaciones en las áreas húmedas y de sequías en las zonas secas.

Aumentan los riesgos de contaminación por el modelo de producción sojera, la gran minería con cianuro, la extracción de hidrocarburos mediante fractura hidráulica (*fracking*) y la construcción de nuevas centrales atómicas.

En el tercer capítulo, Itai Hagman sintetiza la historia de la deuda externa como forma de abordar la historia económica nacional. La contratación de empréstitos con la banca extranjera aparece con el mismo surgimiento del Estado argentino. Como variable financiera, la deuda forma parte de la política económica nacional, con consecuencias en las relaciones internacionales. Desarrolla la historia de los empréstitos desde el de Baring, en 1824, cuando se inicia el largo camino de endeudamiento, hasta la actualidad. Vincula la adquisición de deuda con los intereses de la élite dirigente y con los sucesivos contextos internacionales. Le otorga sentido económico y político al proceso de aumento de deuda, desendeudamiento o estatización de la deuda privada.

En el cuarto capítulo, pretendo desarrollar la idea de que la población argentina como tal adquiere sus características simultáneamente con el Estado, el territorio y la sociedad. La población argentina se constituye en un proceso complejo en el que intervienen el imaginario de población deseada, políticas de Estado y procesos migratorios. Algunos procesos que nos caracterizan como población (y su negación), solo pueden ser comprendidos bajo la sombra de procesos demográficos de alto impacto que los ocultan. Tanto por el tamaño de la población que implican, como por los discursos que se construyen en torno a ellos. Así, la gran oleada migratoria genera la sombra necesaria para “olvidar” el exterminio, la esclavización y secuestros sobre la población indígena durante las campañas de ocupación de tierras y constituir de esta manera, el imaginario de una población blanco-europea en Argentina.

El quinto capítulo, escrito por Claudia Cernadas Fonsalías, reflexiona acerca de la construcción de identidad nacional en nuestro país, haciendo una revisión de los trabajos más relevantes sobre el tema. Nos impulsa a comprender la manera en que se unificó una sociedad diversa en un proyecto común. Algunos de los mecanismos de homogeneización cultural llevados a cabo por el Estado fueron la creación de la escuela pública, la escritura de la historia patria, la definición de un panteón de héroes nacionales, la conformación de la literatura patriótica, la enseñanza de la lengua, entre otros. En estos mecanismos, la élite dirigente de entonces cumplió un rol clave en el accionar del Estado nacional. Considera las

diferentes tensiones y propuestas con relación a la construcción de una identidad nacional.

El sexto capítulo, escrito por María Cecilia Zapata, desarrolla la idea de que el territorio es un elemento más a construir durante los años de conformación del Estado argentino. La ciudad es una construcción social en proceso, dinámica y en constante cambio y, por tanto, analizar las transformaciones que impulsan las distintas fases de desarrollo productivo es de interés para esta Cátedra. El capítulo analiza los modos de producción de suelo urbano y las estrategias de acceso a la vivienda desplegadas por los distintos actores sociales (Estado, mercado y clases sociales), identificando sus diversas lógicas e intereses en juego y tipo de ciudad resultante.

El capítulo siete, escrito por Gabriela Greco, desarrolla el proceso de ocupación de territorios extra pampeanos y su incorporación al espacio nacional argentino, sobre el estudio de caso de la provincia de Salta. Allí, la consolidación de las instituciones creadas por la Constitución Nacional fue más tardía que en las zonas de mayor desarrollo del país. En el área estudiada, el Estado delegó sus funciones en un conjunto de grandes empresas asentadas en la zona, principalmente los ingenios azucareros. En una época en que el sistema institucional representaba a una porción reducida de la sociedad (la llamada oligarquía), en Salta esta concentración del poder fue mucho mayor, ya que esas empresas cumplieron el rol del Estado.

El capítulo ocho se refiere al proceso de transformación social y político originado en las posibilidades que nos brindan las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), con Internet como su mayor exponente. El surgimiento de la cibercultura transforma el entorno social, el estilo de comunicación y el modo en que se produce, distribuye y utiliza la información. En este texto, Marcela Charbuki incluye una serie de cambios sociales, políticos y de comunicación que impactan sobre la interacción entre las personas. Desarrolla la importancia de la ciberpolítica como un nuevo campo de investigación, y los modos en que los actores políticos utilizan los medios digitales para mejorar su conocimiento de los asuntos públicos y la deformación del flujo de noticias e información.

El capítulo nueve, de Borjas y Díaz, resume el tránsito del sistema de salud en nuestro país a través de distintos momentos y contextos

históricos. Las autoras describen esto como una manifestación de modelos de salud, cada uno de los cuales representa una posición política en relación con el Estado y la sociedad. Consideran que las transformaciones necesarias en el sistema de salud deben incluir, como partícipes, a la mayor diversidad posible de sectores sociales.

El último capítulo, escrito por María Eugenia Duri trabaja sobre la pobreza en el mundo globalizado y cómo esta repercute en la ausencia de salud, no exclusivamente causada por contaminantes, cambios climáticos o presencia de organismos patógenos, sino además por las políticas sanitarias que lleva adelante el Estado. Realiza un recorrido histórico por las epidemias y endemias, sus nuevas formas, conflictos sociales e incidencias en Argentina y el mundo, durante lo transcurrido del siglo XXI.

Le agradezco a Antonio Brailovsky y a todos los compañeros del equipo de Cátedra, quienes trabajaron en esta construcción colectiva aún en vacaciones. A los que escribieron. Y especialmente a los que comparten el trabajo en equipo durante todo el año, pero no publicaron en este texto; porque, sin embargo, apoyaron al resto con su lectura y sugerencias constructivas. A ellos: Nora Toscano, Graciela Freijido y María del Carmen Masó mi agradecimiento.